

# Evaluaciones de necesidades

**¡Usa este folleto como material de apoyo para una reunión sobre la evaluación de las necesidades locales o para ayudar a los miembros de la comunidad a comenzar a pensar en la información como una herramienta para actuar!**

## ¿Qué es una evaluación de necesidades?

- Para obtener más información sobre lo que una escuela necesita para apoyar mejor a los estudiantes, los administradores de la escuela y del distrito a veces llevan a cabo una “**evaluación de necesidades**”. Esta consiste en una serie de preguntas en profundidad sobre entornos escolares, maestros y personal, programas extracurriculares, trabajo de curso y otra información. **Se requieren evaluaciones de necesidades** para todas las escuelas que necesitan mejora escolar conforme a ESSA y son una buena práctica para todas las escuelas que desean mejorar.

## ¿Cómo reúnen las escuelas la información de equidad?

- Hay muchas maneras en las que los funcionarios y administradores escolares y del distrito recopilan información sobre los estudiantes y el personal, los programas y las políticas que los respaldan, tales como **rúbricas, preguntas abiertas y narración de historias, encuestas y conversaciones en persona**.
- Ayuda a tu escuela y a la comunidad escolar a obtener más información, recopilando y **compartiendo la información correcta**: la información debe incluir tanto los resultados como las aportaciones para que sepas dónde y cómo se podría satisfacer esa necesidad.



### Participa

Como parte interesada, puedes aportar a la evaluación de necesidades trabajando con los administradores de tu escuela para agregar preguntas, completarlas, ayudar a analizar los resultados o informar sobre lo que se aprende a tu comunidad.



Para conocer más términos claves de ESSA, consulta el [Glosario](#).



## Términos clave:

### Estándares y plan de estudios

Los **estándares** académicos describen los resultados de los estudiantes: *¿Qué deberían saber los estudiantes al final del 3.º grado?* El **plan de estudios** es una serie de aportaciones: *¿Qué harán el maestro y los alumnos juntos para que los alumnos aprendan los estándares?*

### Evaluación del estudiante

Un componente clave que conecta un plan de estudios a los estándares es una **evaluación**, o prueba: ¿los estudiantes han aprendido lo que necesitan a través del plan de estudios para cumplir con los estándares?

### Aportaciones y resultados

Una **aportación** es algo que contribuye al aprendizaje y al éxito de un alumno, como el plan de estudios, los maestros efectivos y el acceso a atención médica, programas artísticos y oportunidades extracurriculares. **Resultados** son los indicativos del éxito del estudiante, como los puntajes de una prueba o las respuestas a una encuesta sobre el entorno escolar.

### Indicadores

**Los indicadores** son información sobre los estudiantes y las escuelas que nos permiten saber cómo les está yendo y que la escuela, el distrito y el estado los utilizan como base para tomar decisiones. ESSA exige algunos indicadores, tales como el rendimiento de los estudiantes en las pruebas, pero también se puede incluir información no académica, como el entorno escolar.

### Datos

Los indicadores se miden mediante la recopilación de **datos**. A veces, estos datos son sencillos, como los puntajes en una prueba, pero a menudo los datos más simples son los menos útiles para conocer no solo cómo están los estudiantes, sino también qué es lo que necesitan para mejorar, por ejemplo, si los niños se sienten seguros en la escuela.

### Entorno escolar

**Entorno escolar** se refiere al ambiente; por ejemplo, si los estudiantes están seguros, aprenden y se respetan; si los maestros son apoyados, y si las familias están involucradas activamente. A menudo se mide mediante encuestas, pero también puede referirse a medidas específicas como las tasas de suspensión o expulsión de estudiantes o las ausencias de los maestros.