

Mejora escolar conforme a ESSA

Usa este folleto como un documento introductorio para que los organizadores y los miembros de la comunidad sepan en qué consiste el mejoramiento escolar conforme a ESSA y lo que significa para tu escuela.

Decisiones del estado

- Tu estado ha tomado decisiones recientemente, incluidas en su Plan ESSA estatal, sobre cómo evaluar a todas las escuelas públicas, incluidas las escuelas charter. Algunos estados están usando un sistema de calificación para calificar escuelas, por ejemplo, en una escala de la A a la F.

Identificación de escuelas de bajo rendimiento

- La ley exige que los estados identifiquen las escuelas que tienen el “rendimiento más bajo” y aquellas en las que subgrupos de estudiantes rindan en el nivel más bajo o tengan “bajo rendimiento consistentemente”.
- La ley dice que tu estado debe categorizar estas escuelas según si necesitan “apoyo y mejoramiento integral” (CSI), “apoyo y mejoramiento específico” (TSI), o “apoyo y mejoramiento específico adicional” (ATSI). Estas escuelas serían escuelas “F” si el estado usa un sistema de calificación. Si tu escuela es calificada como CSI, TSI o ATSI, la escuela debe notificarlo.

Mejora escolar

- Para todas las escuelas, se requiere que el estado describa de qué manera el sistema estatal de agencias de educación (distritos, oficinas regionales, administradores de escuelas charter, etc.) apoyará a tu escuela con recursos. Estos recursos podrían incluir:
 - capacitaciones en persona sobre cambios en las prácticas disciplinarias y otros temas
 - asociación con un consultor externo u organización sin fines de lucro
 - materiales en línea para maestros y administradores
- Todas las escuelas, incluso aquellas que no reciben ningún financiamiento federal, tienen presupuestos que deben basarse en las prioridades locales y que deben promover programas que sirvan a las comunidades escolares. Estas prioridades y programas se denominan **estrategias de mejora escolar**.

¿Qué es un sistema de soporte escalonado?

El soporte puede significar materiales, socios expertos, dinero, capacitación, etc. Algunas veces los estados ofrecen:

- Una serie de apoyos para todas las escuelas (por ejemplo, un manual de capacitación disponible para descarga en línea);
- Una serie de apoyos adicionales para las escuelas que están por debajo del promedio (por ejemplo, acceso a una serie de videos de capacitación); y
- Una tercera serie adicional de apoyos para las escuelas que tienen más dificultades (por ejemplo, capacitación en el lugar, en persona).

Este sistema escalonado de apoyo ofrece diferentes niveles de soporte según las necesidades.

¿Cuál es el sistema de tu estado?

Obtén más información sobre el sistema de apoyo para la mejora de la escuela de tu estado, consultando el sitio web del Departamento de Educación estatal o comunícate con el equipo de liderazgo de tu escuela, la junta escolar local o el administrador del distrito.

Folleto informativo: Mejora escolar conforme a ESSA

- Dependiendo de cómo el estado evalúe o califique a tu escuela, estas **estrategias de mejora escolar** probablemente estén limitadas por los requisitos establecidos por el estado o el distrito. Típicamente, las escuelas de alto rendimiento tienen la mayor flexibilidad, mientras que las escuelas con dificultades deben implementar las estrategias de mejora escolar establecidas por el estado o el distrito.

Compromiso

- Todas las **estrategias de mejora escolar** deben ser decididas e implementadas por los administradores escolares y del distrito (por ejemplo, directores) en colaboración con los miembros de la comunidad (por ejemplo, estudiantes, familias, maestros, defensores). **Esta colaboración (compromiso) es exigida por la ley y esencial para lograr un cambio real para los estudiantes.** (Consulta [Una nueva ola de evidencia: El impacto de las conexiones entre la escuela, la familia y la comunidad en el rendimiento estudiantil](#) del Centro Nacional de Conexiones Familiares y Comunitarias con las Escuelas sobre por qué funciona esto.)
- Sin embargo, la participación de toda la comunidad escolar no es posible sin recursos. **ESSA incluye fondos para financiar la participación de las familias**, y muchos programas permiten usar los fondos en actividades de participación. Puedes ayudar a aumentar esos recursos:
 - Abogando por fondos adicionales y otros recursos para tu escuela, ya sea de tu distrito o escuela local (escribe una carta a la junta escolar, asiste o convoca a reuniones con los administradores del distrito para tratar temas sobre financiamiento, asociaciones, contratos y personal). También puedes solicitar más fondos al estado (únete a otras familias y defensores que trabajan para cambiar el presupuesto o la fórmula de financiamiento de tu estado).
 - Asume un rol de liderazgo, ya sea oficialmente (postulándote como candidato o uniéndote al consejo escolar de tu escuela Título I) o como líder comunitario que ayuda a reunir familias, organizar eventos, conectar socios comunitarios al sitio escolar, escribir solicitudes de subsidios o participar en actividades de evaluación (p. ej., hacer correr la voz sobre los resultados de una encuesta sobre entorno escolar).
 - Relacionar los fondos con el compromiso, trabajando con los administradores y los líderes de la comunidad para asegurar que el compromiso sea incorporado en las solicitudes de subvención, las estrategias del programa o la política de la escuela.

¡Consulta el **Paquete del Organizador** para obtener más información!



Participación estudiantil

Los estudiantes también deben ser animados a participar. Los maestros y las familias pueden apoyar la participación de los estudiantes, invitándolos a eventos, organizando o apoyando capacitaciones o comités de liderazgo estudiantil (por ejemplo, gobierno estudiantil) o centrando los proyectos de clase en la participación en la escuela y el gobierno local.