

Participación significativo en acción:



Plan de Estudio Culturalmente Pertinente de las escuelas públicas de Dayton, Ohio

Obtener más información

El padre organizador Hashim Jabar fue voluntario en un aula de 3.er grado durante una clase sobre genealogía. Observó cómo en un aula en la que todos los estudiantes eran negros leían un folleto en el que se definía a los miembros de la familia, tales como tíos, primos, hermanas y hermanos, con fotografías de solo personas blancas. Estaba claro que estas imágenes no eran relevantes para los estudiantes y, como resultado, los niños no participaron. Peor aún, sin representación en el aula, ¿qué mensajes estaban internalizando los estudiantes sobre ellos mismos y sus familias?

Establecer metas

En respuesta a clases problemáticas como esta, cada vez más educadores, padres, estudiantes y líderes comunitarios están pidiendo a las escuelas que adopten un plan de estudios que sea pertinente para los estudiantes del aula. Hashim no fue la excepción.

Elaborar un plan y detallarlo por escrito

La experiencia de Hashim lo llevó a realizar una campaña para presentar un plan de estudios culturalmente pertinente en las escuelas públicas de Dayton a través de su trabajo en el West Dayton Youth Task Force y en el movimiento Racial Justice NOW! La campaña incluyó las siguientes estrategias:

- Revisión del plan de estudios de los libros del distrito escolar;
- Selección de libros culturalmente pertinentes y planes de lecciones escritos por profesionales;
- Asistencia a las reuniones de la junta escolar para aprender sobre el proceso para cambiar el plan de estudios: instando a la Junta a agregar los nuevos libros al plan de estudios de la escuela secundaria; movilizar a los miembros de la comunidad para hablar sobre el tema en las reuniones de la junta escolar;
- Presentación al comité de políticas del distrito escolar para explicar por qué se eligieron los libros y por qué se deben agregar al plan de estudios; presentación de planes de lecciones al director del plan de estudios del distrito escolar; y
- Seguimiento de las reuniones individuales con el superintendente de distrito, el director del plan de estudios y los miembros elegidos de la junta escolar.

Hacer realidad el plan

Como resultado de esta exitosa campaña, la Junta de Escuelas Públicas de Dayton votó a favor de la inclusión de dos libros, *The Mis-Education of the Negro* y *Up From Slavery: An Autobiography*, en el plan de estudios para escuelas secundarias.

—
Para obtener más información, comuníquese con H.A. Jabar a hajabar@rjnohio.org o visítenos en rjnohio.org/crctk.

Definiciones clave

Pedagogía: la ciencia y el arte de la educación, específicamente la teoría de la enseñanza; métodos de enseñanza

Cultura: las creencias tradicionales, las formas sociales y los rasgos distintivos del grupo racial, religioso o social

