

¿Quiénes influyen en la política educativa?

Use este folleto como material de referencia o de reunión para los miembros de la comunidad que buscan enterarse más acerca de las estructuras de gobierno que respaldan a sus escuelas.

Administración de EE. UU.

- **Quién:** El Departamento de Educación de EE. UU., el Congreso
- **Punto de acceso:** El Departamento de Educación de EE. UU. está encargado de la correcta aplicación de ESSA. Puedes comunicarte con el Departamento de Educación al (800) 872-5327 (varios idiomas) o hacer consultas en answers.ed.gov. También puedes escribir, visitar o llamar a tus representantes para dar tu opinión acerca de la nueva legislación. Puedes encontrar la información de contacto en house.gov/representatives y senate.gov.

Administración del estado

- **Quién:** Departamento de Educación del Estado, Oficina de Instrucción Pública, Junta de Educación, Oficina del Gobernador, y legisladores estatales (Senado estatal y Cámara de Representantes).
- **Punto de acceso:** Llama, escribe o visita a tus representantes estatales para obtener más información y expresar tu opinión. Asistir a los ayuntamientos, reuniones abiertas y sesiones de escucha organizadas por los líderes del estado.

Administración local

- **Quién:** Oficinas de educación regional, del condado o del área → Agencias de educación locales (por ejemplo, distritos) → Escuelas
- **Punto de acceso:** Solicita una reunión con tu director, superintendente de distrito o representante de la oficina regional para obtener más información y expresar tu opinión.

Escuelas charter, redes y “autorizadores”

- **Quién:** Líderes de las escuelas charter, redes de escuelas charter nacionales, organizaciones de gestión de escuelas charter (CMO) y autorizadores de escuelas charter.



¿Quiénes influyen en la política educativa?

- **Punto de acceso:** Ponte en contacto con el director o el equipo de liderazgo de la escuela charter por correo electrónico, por teléfono o en persona, o comunícate con un autorizador (lo puedes encontrar en el sitio web de tu agencia estatal) o una oficina nacional.

Defensores, asociaciones profesionales y líderes empresariales

- **Quién:** Organizaciones de investigación, organizaciones sin ánimo de lucro (por ejemplo, organizaciones comunitarias o de derechos civiles) o asociaciones de representantes (por ejemplo, la Asociación de Padres de Familia (PTA, por sus siglas en inglés), o el sindicato de maestros) locales y estatales.
- **Punto de acceso:** Los defensores a menudo participan más en las políticas de lo que cabría esperar, especialmente en la investigación y la evaluación del éxito local, y en la formulación de recomendaciones a los líderes políticos. Puedes informar sobre estas actividades, concertando reuniones con los líderes de la organización para enterarte más sobre lo que hacen, compartir tus historias y exigir acciones.

Líderes de educación alternativos

- **Quién:** Líderes del distrito, compañías con fines de lucro, contratistas o centros de salud pública sin fines de lucro que ejecutan programas de educación alternativa para estudiantes con dificultades (como aquellos que han sido expulsados).



Para más información consulta estos recursos:

[El impacto del público en la construcción de la familia y la comunidad exige un cambio drástico en las escuelas y los recursos](#) del National Center for Family and Community Connections with Schools en [sedl.org](#).

[Asociaciones escolares, familiares y comunitarias: Tu Manual de Acción](#) de NNPS



Consulta nuestra **Plantilla: Carta para los responsables de la toma de decisiones** para saber qué decir o escribir cuando te comuniques con ellos.

1. ¿Cuál es el problema o inquietud sobre la que deseas hablar más?
2. ¿Qué nivel de autoridad ayudará a resolver tu problema o pregunta?
3. ¿Con qué persona u oficina te pondrás en contacto para que te ayuden con esta inquietud o problema? ¿Cómo te vas a comunicar con ellos? ¿Hay alguien que te puede ayudar, como un compañero organizador o una persona de confianza?



(¡Organizadores! Asegúrate de proporcionar la información de contacto de los defensores locales, la junta escolar local o la oficina del distrito, etc.)