



¡Únete a nosotros!

Mensaje de los autores



Acerca de la Guía de Recursos

Dignity in Schools Campaign (DSC [Campaña por la Dignidad en las Escuelas]), Partners for Each and Every Child (Aliados para todos los niños), un proyecto del Opportunity Institute, y el NAACP Legal Defense and Educational Fund, Inc. desarrollaron esta Guía de Recursos para servir como un llamado a actuar y para habilitar a los padres, familias, cuidadores, estudiantes y otros miembros de la comunidad con la información y los recursos que necesitan para participar activamente en la toma de decisiones que afectan a sus escuelas.

El camino recorrido hasta ahora

Esta Guía de Recursos fue creada por y para las familias, estudiantes, organizadores, miembros de la junta escolar, maestros y otros miembros de la comunidad escolar de todo Estados Unidos, con aportes y recursos de defensores nacionales y estatales.

Esta Guía de Recursos se concibió, redactó, editó y publicó a comienzos del verano de 2017, con el apoyo de más de 200 miembros de la comunidad que vinieron de los distintos pueblos y ciudades de los Estados Unidos a más de 20 convocatorias, reuniones y eventos; proporcionaron comentarios en línea, y llamaron para dar ideas y sugerir ediciones.

Estamos muy agradecidos con cada estudiante, padre, organizador y líder de la comunidad que nos concedió su tiempo, sabiduría y habilidad para hacer de este recurso una guía útil y fortalecedora, que refleja a las comunidades y que esperamos continúe sirviendo en los años por venir.

¿A quién está dirigida la Guía de Recursos?

Esta Guía de Recursos tiene por objetivo apoyar a los organizadores, incluidas las familias y los estudiantes, en el trabajo con sus comunidades escolares

para que comprendan y participen en torno a la ley *Every Student Succeeds (ESSA)*.

¿Por qué ahora?

Nuestros estudiantes necesitan más de sus escuelas:

- **Nuestros estudiantes de las escuelas públicas necesitan más:** 51% de los niños de las escuelas públicas de EE. UU. viven en la pobreza; sin embargo, los fondos para apoyarlos son bajos.¹ De hecho, los distritos con un alto grado de pobreza gastan un 15% menos por estudiante que los distritos con un grado de pobreza bajo.²
- **La segregación en las escuelas por raza y clase está aumentando:** Los estudiantes latinos, el grupo minoritario más grande en los EE. UU., ahora son los más segregados.³
- **Las escuelas no tratan a los estudiantes de forma equitativa:** La tasa de suspensión y expulsión de estudiantes negros supera en más de tres veces la de los estudiantes blancos.⁴
- **Aún existen brechas en los logros:** Tanto en matemáticas como en lectura, más del 85% de los alumnos blancos de 12.º grado obtienen puntuaciones más altas en los exámenes que el alumno negro promedio de 12.º grado.⁵
- **Los requisitos y fondos de ESSA pueden ayudarnos a avanzar:** El solo financiamiento del Título I brinda apoyo a más de 21 millones de estudiantes en más de 56.000 escuelas en los EE. UU.⁶

1 Majority of U.S. public school students are in poverty (Washington Post, 2015)

2 Good School, Rich School; Bad School, Poor School (The Atlantic, 2016)

3 Report: School Segregation Is Back, 60 Years After "Brown" (PBS, 2014)

4 Achievement gap is our fault, not the kids' (The Baltimore Sun, 2017)

5 Racial/Ethnic Enrollment in Public Schools (NCES, 2017)

6 NCES Fast Facts: Title I

¿Por qué ESSA?

En 2015, el Congreso aprobó la ley *Every Student Succeeds* (ESSA), una actualización de la ley *No Child Left Behind* (NCLB), que establece la imagen del éxito para todos los estudiantes, especialmente aquellos que necesitan más apoyo, en todos los gobiernos estatales. Esta nueva ley brinda varias oportunidades para que los estados, distritos y escuelas garanticen que todos los estudiantes tengan acceso a los recursos fundamentales que necesitan para tener éxito. También requiere que las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad sean parte del proceso para mejorar y ampliar las oportunidades para todos los estudiantes.

Es fundamental que todos desempeñemos un papel clave en el proceso de toma de decisiones. Nuestras comunidades se ven directamente afectadas por estas decisiones y se encuentran en la mejor posición para determinar qué funcionará para nuestras escuelas y estudiantes. ESSA nos ofrece la oportunidad de ver, juntos, cómo estamos sirviendo a los estudiantes y qué podemos hacer para progresar hacia una mayor equidad y justicia para nuestros hijos.

¿Quiénes son los autores?

La **Dignity in Schools Campaign** (DSC) es una coalición de más de 100 organizaciones defensoras de las raíces y la educación de 29 estados. Desde su fundación en 2006, los miembros de DSC han trabajado para romper el círculo del paso de la escuela a la prisión, cuestionando el problema sistémico de las políticas injustas de disciplina escolar que expulsan a los estudiantes de las escuelas de nuestra nación y abogando por entornos educativos de alta calidad que mantengan a los estudiantes en la escuela aprendiendo.

Fundado en 1940 por Thurgood Marshall, el **NAACP Legal Defense and Educational Fund, Inc.** (LDF) es la organización de derechos civiles más antigua del país. Durante casi 80 años, LDF se ha basado en la Constitución y las leyes de derechos civiles federales y estatales para buscar la igualdad y la justicia para los afroamericanos y otras personas de color.

Un proyecto del Opportunity Institute, **Partners for Each and Every Child** (Asociados para) es una red colaborativa, no partidista de investigadores en educación, organizaciones de defensa y expertos en políticas comprometidos con la excelencia en la educación de todos y cada uno de los niños. Este proyecto participa en obras para promover políticas educativas sólidas que respondan a las necesidades de los estudiantes en situación de riesgo, desatendidos e insuficientemente representados políticamente.



¡Juntos, te instamos a usar la información de este recurso para que participes y hagas escuchar tu voz!

