

# Hoja de trabajo: El uso de datos para apoyar

Use esta hoja de trabajo junto con el boletín de calificaciones de su escuela. Pida ayuda para leer la información si es necesario. Las organizaciones comunitarias, los líderes escolares y los defensores de los padres pueden apoyarle.

**¿Sabía usted que ESSA exige que la información sea accesible?**

La legislación federal exige que la información proporcionada por las escuelas sea “accesible” para los padres y las familias, lo que significa que debe presentarse en un formato y lenguaje que usted pueda entender.

## Comprenda la información del boletín de calificaciones de su escuela

1. **¿Qué indican los datos con respecto a los estudiantes de la escuela?**
2. **¿Hay información en el boletín de calificaciones que indique que su escuela está desempeñándose bien en algunas áreas?**
3. **¿Proporciona el boletín de calificaciones información que indique en qué aspectos debe mejorar su escuela?**
4. **¿Contiene el boletín de calificaciones información sobre el entorno escolar o la conducta disciplinaria, como los índices de suspensiones?**
5. **¿Coincide la información del boletín de calificaciones con lo que usted ha observado personalmente en la escuela? ¿Considera que su escuela debe introducir mejoras?**
6. **¿Se ha clasificado a su escuela como un establecimiento que necesita “apoyo y mejoramiento”?**

**¿Qué más ha observado o notado? ¿Qué preguntas tiene?**

## Lejos de dar una imagen completa

Los boletines de calificaciones escolares reflejan solo una parte de la imagen de la escuela. Por ejemplo, aunque los resultados de las pruebas pueden ser útiles como un indicador del rendimiento académico de los alumnos, el éxito de los alumnos puede medirse (y se mide) con métodos que no están reflejados en este boletín de calificaciones.

Use este informe para despertar un mayor interés con el fin de iniciar las conversaciones necesarias para apoyar mejor a los alumnos en los aspectos en que más lo necesitan.

**¡En el ciclo de mejora escolar, la comprensión de la información forma parte del proceso de “aprender y compartir”!**

### Qué hacer si falta información

Los boletines de calificaciones escolares deben reportar cierta información. Para saber qué información deben contener y qué hacer si al boletín de calificaciones de su escuela le faltan datos importantes, consulte los recursos de la **Campaña de calidad de los datos**, en [dataqualitycampaign.org/showmethedata/](http://dataqualitycampaign.org/showmethedata/)


Esta es una herramienta del **Engage for Education Equity Toolkit**. Para más información, diríjase a [partnersforeachandeverychild.org/engageforequity](http://partnersforeachandeverychild.org/engageforequity)

## Hoja de trabajo: El uso de datos para apoyar

# Uso de la información para hacer cambios

**Debemos tomar decisiones basadas en información completa y precisa.** Los datos de los boletines de calificaciones de la escuela no son perfectos, pero pueden ayudarnos a entablar una conversación que nos permita entendernos mejor unos a otros y a los alumnos a los que todos apoyamos.

### Preguntas que debe hacerse:

- 
1. **¿Qué información puedo usar para mostrar que la experiencia de mi propio hijo es parte de la problemática de la escuela?**
  2. **¿Qué información puedo usar como evidencia para abogar por recursos/apoyo adicionales o por un cambio en la política escolar?**

### Preguntas para su comunidad:

1. **¿De qué manera se puede obtener una imagen más completa de los logros y éxitos de los alumnos de nuestra escuela?**
2. **¿Qué preguntas tenemos que hacer para conocer la raíz de las deficiencias en el rendimiento de los alumnos que se observan en este boletín de calificaciones?**
3. **¿Hay alguna información adicional que le interese conocer?**
4. **¿Cómo podemos compartir la información que tenemos para que más padres, familias y miembros de la comunidad puedan unirse a nosotros en este esfuerzo?**

## ¿Dónde puedo encontrar más información?

- La **Campaña de calidad de los datos** se ocupa de poner los datos a disposición de todos los miembros de la comunidad en un lenguaje que resulte comprensible. Consulte sus recursos en [dataqualitycampaign.org](https://dataqualitycampaign.org), como sus **recursos para padres y familias** o su libro **Education Data 101**, para los encargados de formular políticas.
- Las herramientas de **GreatSchools** promueven el **apoyo a los padres y a las familias** les proporcionan a las familias **clasificaciones de las escuelas** independientes e información que posiblemente no se encuentre en el boletín de calificaciones estatal de su escuela. *Tenga en cuenta que estas clasificaciones también pueden proporcionar una imagen inexacta de las escuelas.*

## ¿Cuáles son datos “comparativos”?

Los datos comparativos son información que sirve para ilustrar de qué manera los diferentes grupos de alumnos (ej., estudiantes de educación especial, estudiantes de razas distintas o de familias con distintos niveles de ingresos) logran distintos niveles de rendimiento *como consecuencia de la disminución del apoyo o de los recursos.*

Por ejemplo, los datos comparativos que usted puede encontrar en el boletín de calificaciones de su escuela incluyen:

- Puntajes de pruebas más bajos en algunos grupos de alumnos (ej., alumnos con discapacidades) que en otros, *a pesar de que tienen la misma capacidad de aprendizaje.*
- Tasas de suspensión y expulsión más altas en algunos grupos de alumnos (ej., alumnos afroamericanos) que en otros, *a pesar de que tienen una conducta similar.*
- Diferencias en las tasas de ausentismo prolongado (justificado e injustificado) entre los grupos de alumnos, *a pesar de que tienen la misma capacidad para asistir.*
- “Gastos por alumno”, es decir, la cantidad de dinero que una escuela gasta cada año por alumno. Si esta cifra es diferente entre las escuelas de un mismo distrito, podría indicar que *los alumnos de algunas escuelas tienen acceso a apoyos y recursos que otros alumnos no tienen.*