



# Cómo ayudar a tus administradores a interactuar mejor contigo

A continuación se presenta una lista de recomendaciones que puedes compartir con los administradores de la escuela y el distrito para promover una mayor participación de la comunidad.

## Incluye a los marginados

**Prioriza las necesidades, la participación y el liderazgo de las comunidades que históricamente han sido marginadas y desatendidas por los procesos de toma de decisiones políticas.**

- **Lleva a cabo capacitaciones sobre liderazgo:** Lleva a cabo capacitaciones de liderazgo para el personal de la escuela y la comunidad escolar en general para perfeccionar a los líderes existentes y emergentes. Por ejemplo, lleva a cabo capacitaciones sobre diversidad e inclusión para administradores escolares, familias y grupos comunitarios.
- **Comienza con una pregunta:** Comienza dando la bienvenida a las familias y las comunidades y pidiéndoles su opinión en lugar de comenzar con talleres, sesiones informativas o folletos para llevar a casa. Puede ser útil contar con el apoyo de informantes de confianza, como familiares conocidos, organizadores de la comunidad, maestros y los mismos estudiantes.

## Muestra tu trabajo

**Transparenta tu proceso de toma de decisiones: todas las comunidades deberían poder saber fácilmente cuándo y cómo participar, y cómo se valora la participación y cuál es su impacto real.**

- **Reúne información confiable:** Invierte en actividades de evaluación e información que incluyan a miembros de la comunidad, investigadores y expertos en datos: es esencial que las decisiones se tomen en base a información precisa y pertinente. Por ejemplo, consigue el apoyo de familias y miembros de la comunidad de confianza para recopilar esta información (por ejemplo, realizar una encuesta sobre el entorno escolar).
- **Comprueba que ha habido entendimiento:** Después de las sesiones de entrada, reuniones con el equipo de liderazgo y otros eventos, obtén el respaldo de algunos líderes para garantizar que la información aprendida y las decisiones tomadas se reflejen con precisión en las notas y en las medidas que se van a adoptar.

## Persevera

**Las actividades de participación deben comenzar en las primeras etapas de planificación, continuar a lo largo de la aplicación en formas estructuradas y regulares, y ocurrir en todos los niveles (federal, estatal y local).**

- **Discute los temas difíciles:** No evites las conversaciones más difíciles; el conflicto es saludable, y abordar los problemas difíciles es esencial para derribar las barreras más grandes para la confianza, la colaboración y el éxito. Esto podría significar realizar una encuesta entre maestros y familias para conocer más sobre las quejas y llevar a cabo una sesión de aprendizaje en toda la escuela en la que los maestros y las familias puedan expresar sus preocupaciones en persona entre ellos y con líderes de la escuela. Estas conversaciones pueden beneficiarse de la moderación externa.

## Cómo ayudar a tus administradores a interactuar mejor contigo

- **Usa o crea centros comunitarios:** Asóciate con centros comunitarios de todo tipo (centros religiosos, bibliotecas, centros comunitarios o juveniles, etc.) para ampliar el acceso a roles de liderazgo y compartir información acerca del progreso. Para ir más allá, puede ser útil crear un centro familiar o comunitario dentro de la escuela. Crear un espacio físico designado, seguro y acogedor para las comunidades puede ser de gran ayuda para fomentar su participación.

Para obtener más información, consulta el documento [Participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación de la NEA](#) y el documento [Procesa y protesta](#) de Partners for Each and Every Child.



## Maximiza tus recursos

**Trabaja con socios externos para fortalecer tus actividades de participación. De esta manera, se pueden agregar recursos, personal, capital intelectual y nuevas perspectivas.**

- **Pide ayuda a los miembros de la comunidad para elaborar materiales:** Junto con los socios y líderes de la comunidad, elabora materiales que sean asequible, estén disponibles (impresos), etc. Involucra a los miembros de la comunidad y las familias al inicio del proceso, y asegúrate de que haya oportunidades para revisar los materiales a lo largo del tiempo.
- **Centra la participación en los logros de los estudiantes:** No limites la participación de las familias, los estudiantes o la comunidad a la recaudación de fondos o la supervisión. Por ejemplo, crea un acuerdo entre los miembros y líderes de la comunidad que se revise a lo largo del tiempo y que incluya aportes específicos del estudiante, la familia, el maestro, la comunidad y líderes escolares (*Visita [Project Appleseed](#) para obtener más recursos sobre la participación de las familias en [projectappleseed.org](#).*)

## Juégatela a doble o nada

**Reúne y analiza los comentarios de la comunidad a partir de esfuerzos individuales y paralelos para identificar áreas de acuerdo, amplificar las voces de los menos atendidos y generar apoyo para la reforma.**

- **Establece un equipo de liderazgo:** Desarrolla equipos de liderazgo internos o externos con representación de la comunidad, incluidos estudiantes y familias. Además, modera las reuniones del equipo de liderazgo con socios externos para promover el equilibrio.
- **Involucra a las familias y estudiantes en los procesos de contratación:** Involucra a los miembros de la comunidad en las decisiones relativas a la contratación de personal y designación de líderes. Por ejemplo, invita a los padres a entrevistar a los maestros que podrían enseñar a sus hijos y dales la oportunidad de hacer preguntas.



**¡Agrega tus propias acciones!**



Consulta nuestra [Plantilla: Carta para los responsables de la toma de decisiones](#) para saber qué decir o escribir cuando te comuniques con ellos.