

Modelo de agenda para reuniones 2

Construir una mejor relación con tu escuela

60 minutos; 5-25 participantes

padres, familias, estudiantes u otros miembros de la comunidad, incluidos funcionarios escolares/administradores o profesores

Te animamos a que cambies esta agenda para que se adapte a tus intereses (tema, causa a defender), tu público (familias, maestros, estudiantes, etc.) y a tus necesidades (tiempo, nivel de información y espacio).

- **Introducción: ¿Quiénes son los presentadores y facilitadores?** [10 minutos]
 - Presentaciones (¿Quién eres tú? ¿Por qué estás aquí?)
 - Participantes en encuestas (¿Quién está aquí? ¿Por qué o qué te importa más a ti?)
 - Establece normas para reuniones grupales.
 - 👤 USA: [Modelo de normas para reuniones](#)
- **Compromiso: ¿Qué es un compromiso? ¿Por qué es importante?** [5 minutos]
 - Compromiso significa *participación significativa de la comunidad en la toma de decisiones*.
 - ¡El compromiso es importante! La ESSA lo exige y es esencial para satisfacer las necesidades de nuestros niños.
- **Tu participación** [30 minutos]**
 - **La tarea de participar:** Debemos comprometernos nosotros mismos y con los demás. ¡Esta es nuestra casa! Tu perteneces a este salón.
 - Pídeles a los participantes que respondan: *¿Cuáles son las formas en las que te has comprometido hasta ahora en tu escuela??*
 - 👤 USA: [El Paquete del Organizador](#), pág. 7
 - **Taller con materiales:** *¿Cómo es una comunidad comprometida?* [Página 37 de la Guía de Recursos]
 - En pequeños grupos (2 a 5 personas), lean y juntos rellenen la hoja de trabajo.
 - 👤 USA: La hoja de trabajo [¿Cómo debe ser una comunidad escolar comprometida?](#)
 - Escribe en una lista las maneras en las cuales puedes ayudar a construir una comunidad más comprometida a partir de hoy (por ejemplo, programa una reunión con el director u organiza una cena con los padres para compartir y hablar sobre estos materiales).
- **Exposición:** [10 minutos]
 - Comparte las adiciones o modificaciones a la hoja de trabajo, y propón algo que cada uno de los miembros de tu grupo (o la totalidad del salón) pueda hacer para promover la participación de ahí en adelante.
- **Cierre:** [5 minutos]
 - ¿Qué sigue para este grupo?
 - Asegúrate de que todos sepan cuándo te comunicarás con ellos de nuevo y de qué manera, y que aquellos que quieran obtener más información, tengan la posibilidad de hacerlo.