

Oportunidades para apoyar el aprendizaje temprano en la ley Every Student Succeeds

Usa este folleto en una reunión sobre aprendizaje temprano con miembros de la comunidad, o para promover el aprendizaje temprano como estrategia de mejora escolar de ESSA.

ESSA y el aprendizaje temprano

- La intervención y la educación de alta calidad que comienzan en los primeros cinco años y se mantienen durante los primeros años de la escuela primaria pueden combatir las brechas de rendimiento que de otro modo podrían comenzar antes de que los niños ingresen al jardín de infantes y se mantienen hasta el nivel K12.
- Conforme a ESSA se puede postular a varias fuentes de financiación para el aprendizaje temprano, tales como:
 - instalaciones (aulas, espacios escolares)
 - desarrollo y apoyo del educador
 - estrategias de aprendizaje innovadoras para estudiantes de inglés y niños con discapacidades
 - sistemas de datos mejorados para estudiantes jóvenes
 - acceso ampliado a oportunidades de aprendizaje temprano de alta calidad
 - mejores transiciones al jardín de infantes
 - participación de las familias y los miembros de la comunidad (¡consulta los centros de padres e hijos del Título IV!; habla con u director para obtener más información)
- Muchos distritos escolares proporcionan aprendizaje temprano directamente, y todos los distritos pueden asociarse con proveedores locales de aprendizaje temprano para compartir información sobre niños y familias, alinear estándares y expectativas, coordinar el desarrollo y el apoyo de los profesionales e implementar sistemas que apoyen la transición al jardín de infantes.

Más recursos

- [Cómo podría ser el aprendizaje temprano en ESSA para estados y distritos del First Five Years Fund](https://enffyf.org/resources) en enffyf.org/resources
- [La mejora escolar comienza antes de la escuela y Mejora escolar No espere hasta tercer grado](https://theounce.org), blogs de Elliott Regenstein del Ounce of Prevention Fund. Más recursos en theounce.org

Puentes desde el nacimiento hasta el K-12

- Crear un sistema alineado de apoyos para niños y familias durante los primeros años y grados significa apoyar a las familias y niños pequeños no solo a través del acceso a cuidado infantil y aprendizaje temprano, sino también a través de la conexión con los sistemas de educación pública K-12 que tienen sentido.
- **Todas las familias, incluidas las que tienen niños pequeños, se ven afectadas por ESSA y, por lo tanto, todas las familias pueden y deben participar en el proceso de mejora de la escuela.**

